Concevoir, préparer, animer une formation, évaluer les acquis des apprenants.

Blocs 1 et 2 du TP Formateur professionnel d'adultes (FPA)



INTER ENTREPRISE



Le parcours certifiant, formateur professionnel d'adultes vous permet d'accompagner les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi. Chaque stagiaire devra être en mesure de concevoir, préparer, animer une formation et évaluer les acquis des apprenants, grâce à sa double expertise pédagogique et technique.

Programme

Bloc 1 - CONCEVOIR ET PREPARER UNE FORMATION

Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande

Analyser une demande, formaliser les compétences et savoirs associés, identifier les besoins de formation, Repérer les publics et formaliser les objectifs, élaborer des scénarios pédagogiques détaillés.

Concevoir des scénarios intégrant la multimodalité

Définir les objectifs pédagogiques, choisir les modalités pédagogiques, planifier les temps d'apprentissage et d'évaluation, définir les activités, outils et évaluations, intégrer de l'analyse réflexive, des pédagogies actives.

Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation selon différentes modalités

Recenser les ressources existantes, définir les activités à concevoir, réaliser un storyboard détaillé, rédiger des consignes adaptées, choisir les supports numériques, et concevoir les activités et ressources pédagogiques.

Bloc 2 - ANIMER UNE FORMATION ET EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS

Animer une formation selon différentes modalités, en présentant les objectifs, méthodes, et outils prévus, utilisant des outils d'animation traditionnels ou numériques, donnant des consignes claires aux

Employer des méthodes actives et des outils adaptés, favorisant l'autonomie et l'apprentissage. Gérer la dynamique de groupe et repérer les acquis et difficultés des apprenants, ajuster si besoin le scénario prévu.

Évaluer les acquis des apprenants en construisant des activités et outils d'évaluation selon les modalités prévues initialement, définissant critères et indicateurs.

Présenter explicitement les consignes d'évaluation, accompagner les apprenants dans l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs.

Analyser les résultats, proposer des rétroactions adaptées et exploiter les erreurs comme opportunités d'apprentissage.

Rédiger des bilans individuels et de groupe.

Remédier aux difficultés d'apprentissage en anticipant et repérant les signes de décrochage.

Mener des entretiens pour comprendre les causes, coconstruire des stratégies de remédiation avec les apprenants, adapter la formation en tenant compte des profils spécifiques.

Concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation individuelles, évaluer leur efficacité dans le respect de la progression collective.



Infos pratiques



Type de formation

Formation continue



Personnes en activité ou en recherche d'emploi, avec ou sans expérience professionnelle de l'animation de formations. qui visent à acquérir des compétences en tant que formateurs au sein d'organismes de formation ou en tant que travailleurs indépendants.



Durée

14 Jours dont 80,5 Heures en centre 17,5 Heures à distance



Tarif(s) net de taxe

3990 € par stagiaire



Adresse

Site de Rennes/Bruz

Campus de Ker Lann, 6 Rue des frères Montgolfier, BP 17201

35172 Bruz

https://www.cci-formationbretagne.fr/ille-et-vilaine

tes points forts de la formation

- Expérimenter de manière pratique une grande diversité de modalités pédagogiques, actives, collaboratives, ludiques et digitales.
- Disposer de clés de compréhension pour mieux gérer ses groupes et motiver ses apprenants.
- Bénéficier d'un accompagnement tout au long de la formation pour vous guider vers la certification.
- Possibilité de poursuivre avec les Blocs 3 et 4 "Accompagner les apprenants" et "Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises" du titre "Formateur Professionnel pour Adultes" pour valider le titre entier.
- Une formation professionnalisante pour sécuriser son parcours et réussir son insertion dans la vie active : parmi les répondants à notre enquête d'insertion professionnelle (sur les sessions de 2022 à 2024), sur 13 stagiaires en recherche d'emploi, 7 personnes estiment que ce parcours leur a permis de retrouver un emploi dans le domaine de la formation.

Les conditions d'admission

Prérequis

Aucun prérequis exigé par le certificateur. Compétences préalables recommandées pour répondre aux exigences de la certification : communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral, maîtriser les outils bureautiques et numériques de base

Modalités d'entrée

Entretien individuel de conseil en formation Validation du projet professionnel

Le parcours de formation

Objectifs pédagogiques

CONCEVOIR ET PREPARER UNE FORMATION: Elaborer la progression pédagogique multimodale à partir d'une demande. Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation selon différentes modalités. ANIMER UNE FORMATION ET EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS: Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités Evaluer les acquis de formation des apprenants. Remédier aux difficultés éventuelles d'apprentissage.

▶ BLENDED-LEARNING

Modalités d'évaluations

À la fin du parcours et pour se présenter aux épreuves, les compétences des candidats issus d'un parcours de formation sont évaluées par un jury sur la base de : - Un dossier professionnel - Les résultats des évaluations en cours de formation (ECF) - Une période en entreprise d'une durée de 210 heures minimum est obligatoire - Une épreuve finale selon les modalités suivantes : RNCP37275BC01 - Concevoir et préparer la formation Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 35 min La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur : • un dossier technique (8 à 12 pages) • une présentation orale par le candidat (25 min) • un questionnement par le jury (10 min) Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 35 min RNCP37275BC02 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 30 min La présentation d'un projet réalisé en amont de la session : une présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur : • un dossier technique (5 à 8 pages) • une présentation orale par le candidat (20 min) • un questionnement par le jury (10 min) Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 30 min

Modalités pédagogiques

Articulation du parcours entre temps de formation en présentiel, classes virtuelles et période(s) d'application en milieu professionnel pendant lesquels le formateur privilégie une entrée par les situations professionnelles et des méthodes actives. Une période en entreprise de 210 heures (6 semaines) minimum est obligatoire afin de mettre en œuvre les compétences attendues qui seront évaluées lors des épreuves certificatives. Cette période peut prendre la forme d'un stage conventionné, de bénévolat ou d'une activité professionnelle (CDD, CDI, alternance, activité indépendante ...) dans le secteur de la formation professionnelle d'adultes

Les sessions

Bruz

• 16, 17, 18 mars, 3 (1/2j), 10, 17 (1/2j), 29 avril, 5 (1h45), 13, 19 mai (1h45), 15, 16, 19 (1/2j), 22, 29, 30 juin, 1er juillet + acc indivi aux certifications (1/2j) + épreuves en sept 2026



En savoir plus Certification professionnelle - diplôme

Intitulé : CCP1 et CCP2 du Titre

professionnel Formateur Professionnel d'Adultes - MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L' INSERTION Code RNCP: 37275 - JO du 17/12/2022 Date et mise à jour des informations : 11/12/2025

Extrait de la description de la formation. Consultez l'intégralité des informations relatives à cette formation sur notre site internet www.cci-formation-bretagne.fr

Contacts



SANTORO RICHARD Johanna

