

Accompagner les apprenants en formation et inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises.

Blocs 3 et 4 du TP Formateur professionnel d'adultes (FPA)



NOUVEAUTÉ

INTER ENTREPRISE

Objectif de formation

Le parcours certifiant FPA vous préparera à soutenir les apprenants dans l'acquisition des compétences et des connaissances requises pour leur qualification, leur professionnalisation et leur insertion professionnelle, tout en intégrant une approche de qualité et de responsabilité sociale dans votre pratique.

Programme

BIoc 3 - ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION

Accueillir, coconstruire le parcours et accompagner les apprenants

Accompagnement des apprenants avec un parcours personnalisé, identification de leurs besoins, prévention du décrochage et évaluation continue, tout en respectant la confidentialité et assurant le suivi.

Accompagner le développement professionnel des apprenants

Accompagnement des apprenants dans la prise de conscience de leurs compétences, la construction de leur projet professionnel et la recherche d'emploi, en collaboration avec le référent handicap et le tuteur en entreprise.

Concevoir une capsule pédagogique

Création d'une capsule pédagogique incluant un synopsis, un storyboard, des consignes d'utilisation et des ressources d'évaluation adaptées, avec un support numérique approprié et un processus d'amélioration continue.

Tutorer les apprenants à distance

Accompagnement des apprenants à distance en tenant compte des besoins spécifiques et en favorisant la motivation et la métacognition, tout en animant des communautés d'apprentissage et en assurant la traçabilité des interventions tutorales.

BIOC 4 - INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DEMARCHE DE QUALITE ET DE RESPONSABILITE SOCIALE DES ENTREPRISES

Respecter la règlementation en formation

Suivi administratif et pédagogique de la formation, transmission des preuves de conformité, réalisation de bilans et prévention des risques en matière de santé, sécurité et discriminations.

Réaliser une veille professionnelle

Veille active sur les évolutions dans sa spécialité, organisation des informations collectées, et partage avec une communauté de professionnels, tout en respectant la protection des données et la propriété intellectuelle.

Analyser ses pratiques professionnelles

Analyse de pratiques professionnelles à travers des techniques d'auto-évaluation et de réflexion, en tenant compte des retours des autres et en élaborant un plan d'action pour améliorer ses pratiques.

Infos pratiques



Type de formation

Formation continue



Public cible

Être formateur professionnel d'adultes ou avoir un projet d'évolution professionnelle en lien avec la formation.



Durée

13,5 Jours dont 80,5 Heures en centre 14 Heures à distance



Tarif(s) net de taxe

3990 € par stagiaire



Adresse

Site de Rennes/Bruz

Campus de Ker Lann, 6 Rue des frères Montgolfier, BP 17201

35172 Bruz

https://www.cci-formationbretagne.fr/ille-et-vilaine

Les points forts de la formation

• Ce parcours inclut un module pour concevoir le synopsis et le storyboard d'une capsule pédagogique, la produire et rédiger les consignes d'utilisation. Il permet de créer des contenus interactifs adaptés aux apprenants et aux environnements d'apprentissage en ligne.

- Des phases pratiques sur le terrain sont prévues pour vous permettre d'appliquer, dans un environnement professionnel, les compétences et concepts acquis.
- Un accompagnement pédagogique tout au long du parcours afin de vous guider progressivement vers la certification.

Les conditions d'admission

Prérequis

Aucun prérequis exigé par le certificateur. Compétences préalables recommandées pour répondre aux exigences de la certification : communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral, maîtriser les outils bureautiques et numériques de base, maîtriser les compétences clés du métier de formateur : préparer, animer et évaluer une formation

Modalités d'entrée

Entretien individuel de conseil en formation Validation du projet professionnel

Le parcours de formation

Objectifs pédagogiques

ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION : accueillir, coconstruire le parcours et accompagner les apprenants, accompagner le développement professionnel des apprenants, concevoir le synopsis et le storyboard d'une capsule pédagogique, la produire et en prévoir les consignes d'utilisation, tutorer les apprenants à distance. INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DEMARCHE DE QUALITE ET DE RESPONSABILITE SOCIALE DES ENTREPRISES: respecter et faire respecter la règlementation en vigueur en formation et dans sa spécialité, réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité, analyser ses pratiques professionnelles

BLENDED-LEARNING

Modalités d'évaluations

À la fin du parcours et pour se présenter aux épreuves, les compétences des candidats issus d'un parcours de formation sont évaluées par un jury sur la base de : - Un dossier professionnel - Les résultats des évaluations en cours de formation (ECF) - Une période en entreprise d'une durée de 175 heures minimum est obligatoire - Une épreuve finale selon les modalités suivantes : RNCP37275BC03 - Accompagner les apprenants en formation Présentation d'un projet réalisé en amont de la session : 00 h 25 min La présentation d'un projet réalisé en amont de la session s'appuie sur : • un dossier technique (7 à 10 pages) • une présentation orale par le candidat (15 min) • un questionnement par le jury (10 min) Entretien technique: 00 h 20 min Le jury interroge le candidat partir d'un guide d'entretien. Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 00 h 45 min RNCP37275BC04 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises Mise en situation professionnelle : 00 h 55 min Au début de l'épreuve, le candidat tire un sujet au sort parmi les 6 sujets possibles, sous la supervision du jury. Durant 45 min et hors de la présence du jury, le candidat réalise l'analyse de pratique professionnelle sur une situation professionnelle vécue correspondant au sujet tiré au sort, et il prépare sa restitution orale. Durant 10 min, le candidat présente à l'oral l'analyse de pratiques professionnelles sur le sujet tiré au sort. Cette évaluation se déroule au début de l'examen. Questionnement à partir de production(s) : 00 h 25 min Le questionnement à partir de production s'appuie sur : • un dossier technique (10 à 15 pages) • une présentation orale par le candidat (15 min) • un questionnement par le jury (10 min) Durée totale de l'épreuve pour le candidat : 01 h 20 min

Modalités pédagogiques

Articulation du parcours entre temps de formation en présentiel, classes virtuelles et période(s) d'application en milieu professionnel (Une période en entreprise de 175 heures minimum est obligatoire pour mettre en œuvre les compétences attendues, sous forme de stage, bénévolat ou activité professionnelle dans le secteur de la formation d'adultes. Approche à partir de situations professionnelles et de méthodes actives.

Les sessions

Bruz

- 26, 27 mars, 8, 9 avril, 4 (matin), 5 (matin), 7, 19, 21, 28 mai, 3 (matin), 4, 5, 11 (matin), 12 (matin) juin et 3 juillet 2026 + certification le 29 sept. 2026
- 15, 16, 29, 30 septembre, 7 octobre (matin), 12 octobre (matin), 19, 20 octobre, 19, 26 novembre, 2 décembre (matin), 3, 4 décembre, 14 décembre (matin) 2026, 11 janv 2027 (matin) et le 3 février 2027



Date et mise à jour des informations : 01/12/2025

En savoir plus Certification professionnelle - diplôme

Intitulé: TP - Formateur professionnel

d'adultes

Code RNCP: 37275

Extrait de la description de la formation. Consultez l'intégralité des informations relatives à cette formation sur rotra site internet www.cci-formation-bretagne.fr



SANTORO RICHARD Johanna

Johanna.RICHARD@ille-et-vilaine.cci.fr



