



# Comprendre et accompagner les personnes âgées avec une maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

PRÉSENTIEL

SUR-MESURE

## Objectif de formation

Harmoniser ses pratiques professionnelles pour concilier bienveillance, éthique et accompagnement adapté des personnes atteintes de démences d'Alzheimer et de troubles apparentés

## Programme

### Vieillesse, démences et impacts sur la personne

#### Vieillesse normale vs pathologique

Rappels sur le vieillissement physiologique : mémoire, sommeil, sensoriel, mobilité.

Différence confusion aiguë / démence / dépression.

Connaitre le fonctionnement de la mémoire et les aptitudes d'apprentissage

#### Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés :

Principaux symptômes : troubles de la mémoire, fonctions exécutives, langage, orientation, jugement.

Évolution par stades, impact sur l'autonomie et la vie quotidienne.

Le concept de démence : Alzheimer, démence vasculaire, à corps de Lewy, fronto-temporales, la maladie de Pick, la démence sémantique, les démences réversibles...

Conséquences pour la personne : vécu, anxiété, perte de repères, atteinte de l'identité.

#### Impacts sur le comportement et la relation

Quelles sont les différentes étapes du diagnostic avec les tests neuro-psychologiques

Comprendre le comportement comme un mode d'expression, chercher le sens

Introduction aux troubles psycho-comportementaux (agitation, agressivité, apathie, déambulation, troubles du sommeil, anxiété)

#### Troubles du comportement, facteurs déclenchants et adaptation des pratiques

##### Approfondissement des troubles perturbateurs du comportement

Agitation, agressivité verbale et physique.

Cris, déambulation, fugue. Hallucinations, idées délirantes, suspicion.

Apathie, repli, refus de soins, troubles de l'alimentation et du sommeil.

##### Analyse des facteurs déclenchants

Facteurs somatiques : douleur, infection, constipation, inconfort, effets indésirables médicamenteux.

Facteurs environnementaux : bruit, sur-stimulation, sous-stimulation, changements de repères, organisation des soins.

Facteurs relationnels : communication inadéquate, positionnement des soignants, conflits familiaux.

Outils d'analyse : grille d'observation, méthode

« qui / quoi / quand / où / comment / pourquoi »

##### Adapter ses pratiques d'accompagnement et de soins

Principes de bienveillance, respect de la dignité, de l'intimité, du rythme de la personne

Approche centrée sur la personne, valorisation des capacités restantes, maintien de l'autonomie

Gestion des refus de soins, des cris, de la déambulation : stratégies non médicamenteuses

##### Outils cliniques, projets d'accompagnement et communication adaptée

## Infos pratiques

### Type de formation

Formation continue

### Public cible

Tous professionnels prenant en charge des personnes âgées présentant des troubles du comportement à domicile ou en institution.

### Durée

3 Jours dont 21 Heures en entreprise

### Tarif(s) net de taxe

Nous consulter

### Adresse

#### Site de Rennes/Bruz

Campus de Ker Lann,  
6 Rue des frères Montgolfier, BP  
17201

35172 Bruz

<https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>

## **Outils et ressources cliniques**

Échelles d'évaluation : douleur (adaptées aux troubles cognitifs), agitation, autonomie (ex. ADL, IADL, AGGIR, NPI-ES), échelles comportementales.

Observation structurée et transmissions ciblées.

## **Projet d'accompagnement personnalisé**

Recueil de l'histoire de vie, des habitudes, des valeurs, des repères de la personne.

Place de la famille et des aidants.

Articulation projet de soins / projet de vie / projet institutionnel.

Travail en sous-groupes : élaboration d'un projet d'accompagnement à partir d'une situation.

## **Communication verbale et non verbale adaptée**

Principes de communication avec une personne désorientée : lenteur, reformulation, phrases simples, questions fermées, validation émotionnelle.

Importance de la posture, du regard, du toucher, de la distance.

Gestion des annonces, des demandes répétitives, des accusations, des propos inappropriés.

Dimension éthique et posture professionnelle Liberté d'aller et venir, contention, sécurité vs autonomie.

Respect de la dignité, intimité, consentement, secret professionnel.

Travail en équipe et concertation pluridisciplinaire : transmissions, réunions de synthèse, articulation avec les médecins, psychologues, ergothérapeutes, etc.

Élaboration d'un « plan d'action individuel » : chaque participant identifie 2-3 changements concrets à mettre en œuvre dans sa pratique.



## **Les points forts de la formation**

- Des outils simples et concrets à expérimenter directement dans vos pratiques gériatriques.
- Une approche pratique, pensée pour le quotidien des professionnels accompagnant les personnes âgées.
- Accompagner avec efficacité dans un contexte sanitaire et social en constante évolution.

# Les conditions d'admission

## Prérequis

Aucun pré-requis

# Le parcours de formation

## Objectifs pédagogiques

• Identifier les manifestations spécifiques du vieillissement normal et pathologique ainsi que les impacts des pathologies démentielles sur le comportement des personnes âgées • Analyser les différents troubles perturbateurs du comportement et les facteurs déclenchants • Adapter ses pratiques d'accompagnement et de soins en fonction des besoins spécifiques et des troubles identifiés afin de garantir le respect de la dignité, de l'intimité et des besoins de la personne âgée • Utiliser des outils et ressources cliniques pour construire un projet d'accompagnement adapté • Adapter sa communication verbale et non verbale pour établir une relation de confiance, d'écoute active

## ► PRÉSENTIEL

## Modalités d'évaluations

Dans le cadre de notre process qualité évaluation systématique des éléments acquis en fin de formation.

## Modalités pédagogiques

Pédagogie interactive, démonstrative, expérientielle. Des apports théoriques et méthodologiques qui s'appuient sur des situations vécues par les stagiaires et l'expérience de l'intervenant. Des supports pédagogiques diversifiés : vidéos, ressources en lignes, témoignages, étude de cas. Repérage et analyse de situation clinique complexe. Chaque stagiaire peut ainsi renforcer ses compétences dans un cadre pédagogique positif et sécurisant

Date et mise à jour des informations : 02/04/2026

Extrait de la description de la formation. Consultez l'intégralité des informations relatives à cette formation sur notre site internet [www.cci-formation-bretagne.fr](http://www.cci-formation-bretagne.fr)

## Les sessions



### Bruz

- Nous contacter

## Contacts



### INGUANTA Anne

[anne.inguanta@ille-et-vilaine.cci.fr](mailto:anne.inguanta@ille-et-vilaine.cci.fr)

CCI Formation Ille-et-Vilaine - Site de Ker Lann - N° SIRET 130 022 809 00011 - N° d'activité 53351000435  
Campus de Ker Lann, 6 Rue des frères Montgolfier, BP 17201 - 35172 Bruz  
Tél. : 0299054545 - [cci.formationcontinue@fac-metiers.fr](mailto:cci.formationcontinue@fac-metiers.fr) - <https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>