

Exercer la mission de formateur en entreprise

Certificat de Compétences en Entreprise-CCE

CPF

CERTIFICATION

PRÉSENTIEL

SUR-MESURE

INTER ENTREPRISE



Objectif de formation

À l'issue de la formation, les participants auront complété leur expertise technique par une expertise pédagogique, tout en exploitant les outils d'IA pour concevoir, animer et évaluer leurs formations.

Programme

1. Se situer dans le processus de formation :

Le processus de formation (de l'analyse du besoin à l'évaluation du retour sur investissement)

Étapes

Acteurs

Indicateurs de réussite / échecs (les 4 niveaux d'évaluation de la formation)

Le rôle du formateur.

2. Analyser le besoin de formation.

Différencier et identifier :

Les enjeux de la formation ou la problématique à l'origine de la demande de formation

L'objectif opérationnel ou objectif de formation ou compétences visées

Objectifs pédagogiques

Associer les acteurs pertinents dans le cadre de l'analyse du besoin Identifier les contraintes de déploiement de l'action de formation Utiliser une grille d'analyse du besoin.

3. Expliquer les principes de base de la pédagogie des adultes.

Expérimenter et identifier les freins et leviers de l'apprentissage aux niveaux de la motivation, de l'attention, de la perception, de l'organisation et de la mémorisation.

Identifier les avantages et limites :

Des grandes familles de méthodes pédagogiques (magistrales, participatives, actives)

Des grandes familles de modalités pédagogiques (présentiel / distanciel, synchrone / asynchrone)

4. Concevoir un scénario de formation ou un déroulé pédagogique

Décliner un objectif de formation (ou compétence visée, ou objectif opérationnel) en objectifs pédagogiques

Structurer les objectifs pédagogiques pour optimiser le déroulement de la formation et la conception de la formation.

Identifier les activités typiques de la formation "faciles" à mettre en œuvre et "efficaces" en fonction de la typologie de l'objectif pédagogique.

Concevoir un scénario pédagogique en adéquation avec les objectifs pédagogiques, les enjeux de la formation et les compétences visées et leur contexte d'exercice.

Organiser l'introduction des séquences formation afin de favoriser la motivation et l'implication des stagiaires.

Prévoir des activités et les organiser de manière à :

Faciliter la compréhension et la mémorisation, Maintenir la motivation et l'attention des stagiaires, Assurer l'évaluation objective de l'atteinte des objectifs pédagogiques.

5. Produire des supports de formation en adéquation avec le public et les conditions de déroulement de la formation

Produire des supports d'exposé efficace

Produire des supports d'exercice

Produire des supports d'évaluation

Infos pratiques

Type de formation

Formation continue

Public cible

Toute personne ayant à animer des sessions de formation occasionnelles ou permanentes, internes et externes à l'entreprise.

Durée

5 Jours dont 35 Heures en centre

Tarif(s) net de taxe

1950 € par stagiaire

500 € en supplément si option CCE, réalisation d'une étude de cas

1200 € en supplément si option CCE, constitution d'un portefeuille de preuves avec accompagnement

Adresse

Site de Rennes/Bruz

Campus de Ker Lann,
6 Rue des frères Montgolfier, BP
17201

35172 Bruz

<https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>

6. Animer une formation

Faire un exposé à l'aide d'un support

Faire débattre

Faire travailler en sous-groupe

Faire travailler individuellement

Faire partager les productions des stagiaires

Évaluer la progression individuelle des stagiaires

Gérer le temps et les interactions

Gérer les questions et les aléas en fonction des objectifs pédagogiques et des enjeux de la formation.

Mobiliser les stagiaires en début de formation et lors des transitions.

Maintenir l'attention et la motivation des stagiaires.

7. Évaluer et suivre

Les exigences en matière de suivi et d'évaluation

Rendre compte des résultats d'une évaluation au commanditaire/au stagiaire

Proposer des adaptations en fonction des résultats.

Faire évoluer sa formation

Synthèse des messages clés

Plan d'action individuel de progression des stagiaires.



Les points forts de la formation

- Vous repartirez avec votre déroulé de formation, les clés et la caisse à outils complète pour transmettre vos compétences.
- Vous saurez animer avec aisance et efficacité des sessions adaptées à votre contexte.
- Accédez à des capsules numériques développées par notre pôle ingénierie et innovation pédagogique.
- Nouvelle journée de formation sur l'IA au service de la formation pour plus d'efficacité.

Les conditions d'admission

Prérequis

Aucun, sauf si vous souhaitez passer la certification. Le certificat de compétences en entreprise est accessible à toute personne pouvant démontrer qu'elle exerce ou a exercé une mission effective de formateur interne ou occasionnel (ayant suivi ou non au préalable une formation sur cette thématique). Pour les candidats sans expérience professionnelle : il est possible de passer la certification à l'issue du parcours suivant : formation, mise en application en entreprise obligatoire (PSMP, stage, période d'observation ou immersion professionnelle), constitution du portefeuille de preuve avec accompagnement optionnel. L'accompagnement au Portefeuille de preuve est fortement conseillé. Le délai entre la fin de la formation et la remise du portefeuille de preuve est de maximum 3 mois. Les preuves acceptables : issus du parcours de formation et de l'application en entreprise.

➔ **Niveau d'entrée** : Sans niveau spécifique

Modalités d'entrée

Pour faciliter les activités pratiques durant la formation, il est demandé aux participants de disposer d'une adresse Gmail avant le démarrage.

Le parcours de formation

Objectifs pédagogiques

Analyser un besoin de formation interne à l'entreprise (dont finalités et enjeux, caractéristiques publics, compétences à acquérir et/ou renforcer). Identifier et organiser les objectifs pédagogiques pour assurer l'efficacité de la formation et du processus de conception. Préparer une action de formation interne à l'entreprise en cohérence avec les enjeux de l'entreprise, les compétences visées et les objectifs pédagogiques identifiés. Animer les séquences de formation en mobilisant des techniques pédagogiques adaptées au public et en favorisant l'implication des apprenants. Suivre et évaluer les acquis des stagiaires / salariés de l'entreprise de manière objective.

► PRÉSENTIEL

Modalités d'évaluations

Dans le cadre de notre process qualité, évaluation systématique des éléments acquis en fin de formation. En option, le stagiaire peut passer un Certificat de Compétences en Entreprise (CCE). Délivré par CCI France, mis en œuvre par les centres agréés de formation continue des CCI, le CCE est une reconnaissance formelle, inventoriée par France Compétences et éligible au CPF. Validant l'ensemble des compétences couvertes par le référentiel CCE, cette certification s'adresse à tous les profils de candidats, dans tous les secteurs d'activité. Elle permet aux individus (salariés ou demandeurs d'emploi) de faire reconnaître des compétences détenues à des fins de valorisation d'un parcours, de mobilité ou de candidature à un emploi. Deux modalités de certification : Réalisation d'une étude de cas : examen sur table d'une durée de deux heures. / Constitution d'un portefeuille de preuves avec accompagnement d'une durée de 7h (en collectif et en individuel).

Modalités pédagogiques

La progression s'appuie sur différents outils pédagogiques : simulations, exposés, travail de réflexion personnel. Les jeux de rôles et les simulations permettent de développer les réflexes et attitudes de base nécessaires à la maîtrise des techniques étudiées. Des fiches « découverte » assurent l'assimilation du contenu théorique.

Les sessions



Bruz

- 5, 6, 13 mars, 1er et 2 avril 2026
- 21, 22 mai, 4, 17 et 18 juin 2026
- 24, 25 septembre, 2, 14 et 15 octobre 2026
- 23, 24 novembre, 4, 14 et 15 décembre 2026

En savoir plus Certification professionnelle - diplôme

Date et mise à jour des informations : 13/02/2026

Intitulé : Exercer la mission de formateur en entreprise (Certificat de Compétences en Entreprise-CCE) - Réalisation d'une étude cas - CCI FRANCE	Intitulé : Exercer la mission de formateur en entreprise (Certificat de Compétences en Entreprise-CCE) - Constitution d'un Portefeuille de preuves
Cette formation est éligible CPF car elle est adossée au code répertoire spécifique : RS5365 - décision du 17-03-2021	Cette formation est éligible CPF car elle est adossée au code répertoire spécifique : RS5365 - décision du 17-03-2021

Contacts

Etre formateur ou formateur interne à l'entreprise. Consultez l'intégralité des informations relatives à cette formation sur

le site internet www.cci-formation-bretagne.fr

CCI Formation Ile-et-Vilaine - Site de Ker Lann - N° SIRET 130 022 809 00011 - N° d'activité 53351000435
Campus de Ker Lann, 6 Rue des frères Montgolfier, BP 17201 - 35172 Bruz
Tél. : 0299054545 - cci.formationcontinue@fac-metiers.fr - <https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>



CCI FORMATION
BRETAGNE