



Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

SUR-MESURE

Objectif de formation

Soutenir la démarche de bientraitance et d'éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) accompagnant des personnes vulnérables. Renforcer et développer les postures professionnelles individuelles et collectives. Renforcer les pratiques professionnelles d'accompagnement et de soins adaptées aux besoins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés.

Programme

Renforcer les connaissances sur le vieillissement biologique, physiologique et psychosociale

Parcours de vie, identité et transitions

Approche sociale et psychosociale de la personne âgée, et du vieillissement

Approche démographique du vieillissement et de la maladie d'Alzheimer et les impacts sur les politiques sociales

Inscrire sa pratique tenant compte d'un cadre légal et institutionnel

Enjeux, cadre éthique et réglementaires

Les principales lois, réglementations, référentiels

Droits et principes éthiques de l'accompagnement bientraitant

Repérages des dispositifs sanitaires, sociaux et médico-sociaux

Renforcer les connaissances sur la psychopathologie de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Le vieillissement dans ses différentes dimensions physiologiques, biologiques, cognitifs, psycho-affectives et sensorielles

Le vieillissement pathologique : démences et maladies apparentées

Approche psycho-dynamique : les comportements réactifs ou comportements-problèmes, refus de soins

Promouvoir une démarche clinique et méthodologique pour un accompagnement bientraitant et adapté au résident (besoins, attentes, ressources) en s'appuyant sur le raisonnement clinique

Les outils de la démarche clinique et la démarche de soins

Le raisonnement clinique, l'évaluation des besoins, l'observation clinique

Les évaluations et échelles cliniques spécifiques des troubles du comportement

La concertation de l'entourage, de la personne de confiance

La pluridisciplinarité et coordination

Le projet de vie, le projet personnalisé : Les étapes, la co-construction et l'évaluation

Renforcer les compétences relationnelles favorisant une posture professionnelle adaptée

La communication et la relation d'aide

Postures, techniques et les adaptations en communication verbales, non verbales

La reconnaissance des émotions

Les mécanismes de défense dans la relation

La reconnaissance des compétences de personne

Infos pratiques

Type de formation

Formation continue

Public cible

Professionnels soignants, rééducateurs, sociaux en d'établissements ou de services prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

Durée

3 Jours dont 21 Heures en centre

Tarif(s) net de taxe

1040 € par stagiaire

Adresse

Site de Rennes/Bruz
Campus de Ker Lann,
6 Rue des frères Montgolfier, BP
17201

35172 Bruz

<https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>



Les points forts de la formation

- Réflexion éthique face aux personnes fragilisées par la perte d' autonomie cognitive qui

Les conditions d'admission

Prérequis

Aucun pré-requis

Le parcours de formation

Objectifs pédagogiques

- Renforcer les connaissances sur le vieillissement biologique et la psychopathologie de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés en faveur d'un projet de soins ou d'un-projet de vie consenti, concerté.
- Promouvoir une démarche clinique et méthodologique pour un accompagnement bienveillant et adapté au résident (besoins, attentes, ressources) en s'appuyant sur le raisonnement clinique
- Renforcer les compétences relationnelles, biomédicales et de soins pour favoriser la rencontre avec le résident, son entourage et le travail en équipe dans le cadre du projet d'établissement
- Développer ou consolider des pratiques et des postures professionnelles pour penser les soins comme un acte de sens du prendre soin

► PRÉSENTIEL

Modalités d'évaluations

Dans le cadre de notre process qualité évaluation systématique des éléments acquis en fin de formation.

Modalités pédagogiques

Pédagogie interactive, démonstrative, expérientielle. Des apports théoriques et méthodologiques qui s'appuient sur des situations vécues par les stagiaires et l'expérience de l'intervenant. Des supports pédagogiques diversifiés : vidéos, ressources en lignes, témoignages, étude de cas Repérage et analyse de situation clinique complexe. Chaque stagiaire peut ainsi renforcer ses compétences dans un cadre pédagogique positif et sécurisant

Les sessions



Bruz

- 10, 11 et 12 avril 2024

Date et mise à jour des informations : 30/11/2023

Extrait de la description de la formation. Consultez l'intégralité des informations relatives à cette formation sur notre site internet www.cci-formation-bretagne.fr

Contact



MPASSI Koraline

Koraline.MPASSI@ille-et-vilaine.cci.fr

CCI Formation Ille-et-Vilaine - Site de Ker Lann - N° SIRET 130 022 809 00011 - N° d'activité 53351000435
Campus de Ker Lann, 6 Rue des frères Montgolfier, BP 17201 - 35172 Bruz
Tél. : 0299054545 - cci.formationcontinue@fac-metiers.fr - <https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>



INGUANTA Anne

anne.inguanta@ille-et-vilaine.cci.fr

