



# Comprendre et accompagner les personnes âgées avec une maladie d'Alzheimer et troubles apparentés

PRÉSENTIEL

SUR-MESURE

## Objectif de formation

Soutenir la bientraitance et l'éthique dans les ESSMS tout en renforçant les pratiques d'accompagnement et de soins adaptés aux personnes atteintes d'Alzheimer et de troubles du comportement.

## Programme

### Renforcer les connaissances sur le vieillissement et sur les impacts des pathologies démentielles ou des polyopathologies dans les troubles du comportement perturbateurs :

Le vieillissement normal et pathologique

Le vieillissement biologique, social et cognitif et psychologique

Impact des modifications du vieillissement sur les relations de personne âgée-à son environnement

Maladies neurodégénératives : définition, diagnostic, symptômes et évolution, démarche thérapeutique

Vieillesse et pathologies psychiatriques : impacts de la maladie psychique

Vieillesse et handicap : spécificités et particularités

Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence : Les facteurs déclenchants,

identification, fonction et accompagnement des différents troubles

### Mieux identifier les différents troubles du comportement et les facteurs déclenchants pour mieux accompagner : L'approche relationnelle de l'accompagnement

Enjeux et fonctions de la communication

La communication non verbale et la place du toucher

Les renforçateurs positifs de la communication et l'écoute

Obstacles et parasites à la communication

### S'appuyer sur les ressources et les outils pour mettre en œuvre des pratiques et des actions qui garantissent le respect de l'intégrité, de l'intimité et des besoins de la personne âgée présentant des troubles du comportement perturbateurs

Les outils de la démarche clinique

Le raisonnement clinique, l'évaluation des besoins, l'observation clinique

Les évaluations et échelles cliniques spécifiques des troubles du comportement

La concertation de l'entourage, de la personne de confiance

La pluridisciplinarité et coordination

### Renforcer sa pratique professionnelle en intégrant la démarche de soin comme soutien au prendre soin

Les soins de nursing au quotidien

Le temps des repas, la prise en charge de l'élimination, le rythme et sommeil

Le temps de mobilisation dans la journée du résident

L'animation adaptée aux troubles cognitifs

Les approches non-médicamenteuses : méditations sensorielles et cognitives

### Identifier et s'approprier les étapes de l'élaboration du projet d'accompagnement personnalisé

L'accueil, l'admission comme fondation de la co-construction du projet personnalisé

La participation et l'expression des besoins

La mise en œuvre des actions personnalisées

L'évaluation du projet personnalisé

## Infos pratiques

### Type de formation

Formation continue

### Public cible

Tous professionnels prenant en charge des personnes âgées présentant des troubles du comportement à domicile ou en institution.

### Durée

3 Jours dont 21 Heures en entreprise

### Tarif(s) net de taxe

Nous consulter

### Adresse

#### Site de Rennes/Bruz

Campus de Ker Lann,  
6 Rue des frères Montgolfier, BP  
17201

35172 Bruz

<https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>



## Les points forts de la formation

- Apport et expérimentation d'outils simples et concrets dans les pratiques gériatriques.

# Les conditions d'admission

## Prérequis

Aucun pré-requis

# Le parcours de formation

## Objectifs pédagogiques

•Renforcer les connaissances sur le vieillissement et sur les impacts des pathologies démentielles ou des polyopathologies dans les troubles du comportement perturbateurs •Mieux identifier les différents troubles du comportement et les facteurs déclenchants pour mieux accompagner •S'appuyer sur les ressources et les outils pour mettre en œuvre des pratiques et des actions qui garantissent le respect de l'intégrité, de l'intimité et des besoins de la personne âgée présentant des troubles du comportement perturbateurs

## ► PRÉSENTIEL

## Modalités d'évaluations

Dans le cadre de notre process qualité évaluation systématique des éléments acquis en fin de formation.

## Modalités pédagogiques

Pédagogie interactive, démonstrative, expérientielle. Des apports théoriques et méthodologiques qui s'appuient sur des situations vécues par les stagiaires et l'expérience de l'intervenant. Des supports pédagogiques diversifiés : vidéos, ressources en lignes, témoignages, étude de cas. Repérage et analyse de situation clinique complexe. Chaque stagiaire peut ainsi renforcer ses compétences dans un cadre pédagogique positif et sécurisant

Date et mise à jour des informations : 20/02/2025

Extrait de la description de la formation. Consultez l'intégralité des informations relatives à cette formation sur notre site internet [www.cci-formation-bretagne.fr](http://www.cci-formation-bretagne.fr)

## Les sessions



### Bruz

- Nous contacter

## Contact



### INGUANTA Anne

[anne.inguanta@ille-et-vilaine.cci.fr](mailto:anne.inguanta@ille-et-vilaine.cci.fr)

CCI Formation Ille-et-Vilaine - Site de Ker Lann - N° SIRET 130 022 809 00011 - N° d'activité 53351000435  
Campus de Ker Lann, 6 Rue des frères Montgolfier, BP 17201 - 35172 Bruz  
Tél. : 0299054545 - [cci.formationcontinue@fac-metiers.fr](mailto:cci.formationcontinue@fac-metiers.fr) - <https://www.cci-formation-bretagne.fr/ille-et-vilaine>



CCI FORMATION  
BRETAGNE